

# Społeczna Szkoła Podstawowa Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Mikołajkach

## Program Profilaktyczno – Wychowawczy na rok szkolny 2018/2019

Priorytety MEN i KO na rok szkolny 2018/2019:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

OBSZAR	ZADANIA I FORMY REALIZACJI
<p>Zdrowie - edukacja prozdrowotna, promowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p style="text-align: center;">Klasy I-VIII</p> <p>a) Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia, zapoznanie z zasadami zdrowego i racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienia i konkursy, prace plastyczne o tematyce prozdrowotnej.</li> <li>• Akcje prozdrowotne.</li> <li>• Udział w zawodach sportowych.</li> <li>• Rozbudzające kreatywność uczniowskie zajęcia wychowania fizycznego oraz zajęcia zabawowo – sportowe na świetlicy.</li> <li>• Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</li> </ul> <p>b) Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie psychicznym i fizycznym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na godzinach wychowawczych.</li> <li>• Zajęcia z pedagogiem szkolnym.</li> <li>• Spotkania z przedstawicielami służby zdrowia i Sanepidu.</li> </ul> <p>c) Kształtowanie postaw odpowiedzialności za własne zdrowie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekcje filmów z zakresu oświaty zdrowotnej.</li> <li>• Przybliżenie uczniom i rodzicom zagadnień związanych z problematyką wad postawy.</li> <li>• Uświadomienie zagrożeń wynikających ze stosowania używek oraz substancji psychoaktywnych (pogadanki, plakaty, gazetki ściennie).</li> <li>• Udział w Światowym Dniu Walki z AIDS.</li> </ul> <p>d) Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akcja: „Sprzątanie świata”.</li> <li>• Dbłość o swoje najbliższe otoczenie.</li> </ul>

	<p>e) Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo - skutkowego, uświadomienie wpływu przyrody na życie ludzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Piknik Przyrodniczy.</li> <li>• Wyjścia edukacyjne.</li> </ul> <p>f) W aspekcie zdrowia psychicznego – uczenie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na godzinach wychowawczych.</li> <li>• Spotkania z pedagogiem szkolnym.</li> </ul>
<p>Relacje – kształtowanie postaw społecznych.</p>	<p><b>100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uroczystość szkolna z okazji 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.</b></li> </ul> <p>a) Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących norm zachowania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wdrażanie wniosków z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2018/2019 (badany obszar: <i>Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.</i></b></li> </ul> <p>b) Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze, inne zajęcia lekcyjne.</li> </ul> <p>c) Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki, dyskusje.</li> <li>• Integracyjne imprezy klasowe i szkolne.</li> <li>• Wymiana młodzieży.</li> <li>• Spotkania z ciekawymi ludźmi.</li> </ul> <p>d) Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji uczniów z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Codzienne kontakty szkolne.</li> </ul> <p>e) Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze.</li> <li>• Zajęcia z pedagogiem.</li> </ul> <p>f) Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajomość Statutu i Regulaminu Szkoły.</li> </ul> <p>g) Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wolontariat szkolny.</li> </ul>
<p><b>Kultura – wartości, normy i wzory zachowań.</b></p>	<p>a) Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzianą się.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wycieczki, wyjazdy służące pielęgnowaniu nawyków obcowania z kulturą wysoką (teatr, kino, filharmonia, opera).</b></li> </ul> <p>b) Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia z pedagogiem, katechetą, godziny wychowawcze.</li> </ul> <p>c) Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowanie innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym, lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego i lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Imprezy szkolne o charakterze kulturalnym:</b> <b>Europejski dzień języków obcych; Dzień Mickiewiczowski.</b></li> <li>• <b>Wymiany międzynarodowe.</b></li> </ul> <p>d) Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących</p>

do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.

- Lekcje muzealne.
  - Lekcje biblioteczne.
- e) Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu, rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.
- f) Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.
- Lekcje wychowawcze.
  - Zajęcia z pedagogiem.
  - Współpraca z Domem Opieki „Arka”, WTZ, OREW.
- g) Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia.
- Projekty edukacyjne.
- h) Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych, wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów.

**Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.**

- Zajęcia z doradztwa zawodowego.
  - Konkursy zawodoznawcze.
- i) Przygotowanie do podejmowania działań, mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań.

**Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.**

- Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne.
  - Udział w konkursach.
- j) Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do

	<p>symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uroczystości patriotyczne: Narodowe Święto Niepodległości, święta upamiętniające żołnierzy AK, Święto Konstytucji 3 Maja, wigilia szkolna.</li> </ul> <p>k) Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia pozalekcyjne.</li> </ul> <p>l) Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny do dyspozycji wychowawcy.</li> <li>• Zajęcia z pedagogiem.</li> <li>• Zajęcia lekcyjne.</li> </ul>
<p><b>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych (wyszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł) rozwijana podczas zajęć z informatyki oraz innych przedmiotów.</li> <li>• Pogadanki (na godzinach wychowawczych, spotkaniach z pedagogiem) uświadamiające: negatywny wpływ uzależnień komputerowych na zdrowie i kontakty społeczne; niebezpieczeństwa wynikających z anonimowości kontaktów.</li> <li>• Spotkania z policją: pouczenie o odpowiedzialności karnej w przypadku nadużyć w sieci. <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, środków komunikacji, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach.</li> </ul> </li> <li>• Pogadanki na godzinach wychowawczych.</li> </ul>

- Spotkania z policjantem.

b) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole. Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.

- Konsekwentne przestrzeganie zasad BHP i obowiązujących regulaminów.
- Organizowanie apeli porządkowych.
- Prawidłowe zachowanie się uczniów w czasie przerw, lekcji, bezpieczne poruszanie się po korytarzach, schodach i boisku szkolnym.
- Dyżury nauczycieli podczas przerw.